





PER LA SCUOLA - COMPETÈNZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE





Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore Statale "CESARE PESENTI" Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

№ 035-319416 **№** 035-319351

e-mail uffici: info@istitutopesenti.it pec: bgis021002@pec.istruzione.it

Prot. N. 0001459/C24 Del 20/04/2018

Azione: 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione: 10.2.2 A - Competenze di base

Progetto: I pilastri della didattica moderna per costruire le competenze di base in matematica e scienze

Tipologia modulo	Titolo
Matematica	I nuclei fondanti della Matematica nella realtà per il cittadino
Scienze	Fisica: come 'costruire' modelli fisici della materia, degli atomi e delle particelle elementari
Scienze	Lampi di genio

Nella progettazione del modulo si prevedeva la figura aggiuntiva con i seguenti compiti:

- 1. Affiancamento dell'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo.
- 2. Affiancamento dell'esperto nella gestione dei partecipanti, in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali.
- 3. Realizzazione di attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso, con particolare attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento.
- 4. Predisposizione, in collaborazione con l'esperto, di interventi che tenessero conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti.
- 5. Collaborazione con il tutor al fine di favorire l'accessibilità ai contenuti, anche digitali, eventualmente utilizzati.

Si rinuncia alla figura aggiuntiva, prevista in fase di candidatura, per tutti i moduli del progetto (vedi sopra) per le sequenti motivazioni:

Nell' attuazione del progetto, vista l'effettiva utenza coinvolta,i bisogni educativi speciali, gli stili di apprendimento, cui si faceva riferimento nella stesura del progetto, on si ritiene più indispensabile svolgere attività individualizzate; verrà privilegiato invece il lavoro di gruppo e la metodologia del "cooperative learning".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO